



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ – ΕΣΠΑ

ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ
ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΝ

Αθήνα, 22/02/2017
Αρ.Πρωτ.: 22726 16446 5053

Ταχ. Δ/ση : Νίκης 10, Σύνταγμα Προς: Πίνακας Αποδεκτών
Ταχ. Κώδικας : 105 63
Πληροφορίες : Αθ. Παπαηλιού
E-mail: th.papailiou@mne.gr

Θέμα: Προσκλήσεις για την υποβολή προτάσεων σχετικά με δράσεις Υποδομών στην Προσχολική, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Στο παρόν κείμενο παρέχονται κατευθύνσεις/οδηγίες για την αξιολόγηση του κριτηρίου της συμβατότητας με τους κανόνες του ανταγωνισμού και των κρατικών ενισχύσεων, για δράσεις υποδομών στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Με τις διατάξεις του άρθρου 107 παρ.1 της Συνθήκης για τη Λειτουργία της Ε.Ε. (εφεξής ΣΛΕΕ) εισάγεται η απαγόρευση χορήγησης κρατικών ενισχύσεων, δηλαδή η «αρχή του ασυμβίβαστου», σύμφωνα με την οποία: «*Ενισχύσεις που χορηγούνται υπό οποιαδήποτε μορφή από τα κράτη ή με κρατικούς πόρους και που νοθεύουν ή απειλούν να νοθεύσουν τον ανταγωνισμό διά της ευνοϊκής μεταχείρισης ορισμένων επιχειρήσεων ή ορισμένων κλάδων παραγωγής είναι ασυμβίβαστες με την εσωτερική αγορά, κατά το μέτρο που επηρεάζουν τις μεταξύ κρατών μελών συναλλαγές, εκτός αν οι Συνθήκες ορίζουν άλλως*».

Η απαγόρευση χορήγησης κρατικών ενισχύσεων δεν είναι απόλυτη καθώς οι παράγραφοι 2 και 3 του άρθρου 107 της ΣΛΕΕ περιγράφουν τις περιπτώσεις κατά τις οποίες η χορήγηση κρατικών ενισχύσεων είναι συμβατή με τη ΣΛΕΕ.

Η δημόσια εκπαίδευση στην Ελλάδα, οργανώνεται στο πλαίσιο του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος που χρηματοδοτείται και εποπτεύεται από το κράτος, συνεπώς μπορεί να θεωρηθεί ως μη οικονομική δραστηριότητα.

Σύμφωνα με την ανακοίνωση της επιτροπής (2016/C262/01) σχετικά με την έννοια της κρατικής ενίσχυσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 107, παρ. 1, της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο εδάφιο 2.5 «Δραστηριότητες εκπαίδευσης και έρευνας,» αναφέρεται ότι: «*η δημόσια εκπαίδευση που οργανώνεται στο πλαίσιο του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος που χρηματοδοτείται και εποπτεύεται από το κράτος μπορεί να θεωρηθεί μη οικονομική δραστηριότητα. Το Δικαστήριο απεφάνθη ότι το Δημόσιο: «δημιουργώντας και διατηρώντας αυτό το δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα το οποίο χρηματοδοτείται εν όλω ή εν μέρει από δημόσιους πόρους και όχι από τους σπουδαστές ή τους γονείς τους [...] δεν αποβλέπει στην άσκηση αμειβόμενων δραστηριοτήτων, αλλά εκπληρώνει την αποστολή του έναντι των πολιτών του στον κοινωνικό, πολιτιστικό και εκπαιδευτικό τομέα.*



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά
και Επενδυτικά Ταμεία

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Η μη οικονομική φύση της δημόσιας εκπαίδευσης δεν επηρεάζεται κατά κανόνα από το γεγονός ότι ενίοτε οι σπουδαστές ή οι γονείς τους υποχρεούνται να καταβάλουν τέλη εγγραφής ή δίδακτρα, προκειμένου να συνεισφέρουν στις δαπάνες λειτουργίας του συστήματος. Οι οικονομικές αυτές συνεισφορές συχνά καλύπτουν μόνο τμήμα του πραγματικού κόστους της υπηρεσίας και ως εκ τούτου δεν μπορούν να θεωρηθούν ως αμοιβή για την παρεχόμενη υπηρεσία. Συνεπώς, δεν αλλοιώνουν τη μη οικονομική φύση μιας γενικής υπηρεσίας παροχής εκπαίδευσης που χρηματοδοτείται κατά κύριο λόγο από κρατικούς πόρους. Οι εν λόγω αρχές μπορούν να εφαρμοστούν σε δημόσιες εκπαιδευτικές υπηρεσίες όπως η επαγγελματική κατάρτιση, η δημόσια και ιδιωτική πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι παιδικοί σταθμοί*, δευτερεύουσες εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε πανεπιστήμια και η παρεχόμενη στα πανεπιστήμια εκπαίδευση».

Το δικαστήριο έκρινε ότι όταν το κράτος προβαίνει στην δημιουργία και τη διατήρηση ενός συστήματος το οποίο δεν αποβλέπει στην άσκηση αμειβομένων δραστηριοτήτων, αλλά εκπληρώνει την αποστολή του απέναντι στον πληθυσμό του στον κοινωνικό, πολιτιστικό και εκπαιδευτικό τομέα τότε δεν υπάρχει οικονομική δραστηριότητα και επομένως ύπαρξη κρατικής ενίσχυσης.

Επομένως και κατ' αναλογία με τα αναφερόμενα στην Απόφαση του Δικαστηρίου ΕΖΕΣ της 21ης Φεβρουαρίου 2008 στην υπόθεση E-5/07, η χρηματοδότηση υποδομών που προορίζονται για δραστηριότητες που το κράτος εκτελεί κανονικά κατά την άσκηση της δημόσιας εξουσίας, όπως είναι στη συγκεκριμένη περίπτωση η προσχολική, η πρωτοβάθμια και η δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δεν συνιστούν κρατική ενίσχυση.

Επιπροσθέτως θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι στο διατακτικό της πρόσκλησης θα πρέπει να μνημονευτεί η με αρ. 2016/C262/01 Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με την έννοια της κρατικής ενίσχυσης καθώς και παρούσα επιστολή της Ε.Υ.Κ.Ε.

Τέλος για κάθε πράξη η οποία πληροί τα ως άνω κριτήρια στο σύνολο της, κατ' εφαρμογή της με αρ. πρωτ. 1151501/ΕΥΚΕ4023/02-11-2016 επιστολής μας, θα συμπληρώνεται η σχετική λίστα ελέγχου περί ύπαρξης κρατικής ενίσχυσης, δηλώνοντας στο μέρος I, την «ΜΗ ΥΠΑΡΞΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ», στο αντίστοιχο πεδίο που αφορά την εκπαίδευση και στο πεδίο Παρατηρήσεις θα εισάγεται η τεκμηρίωση που προκύπτει από την παρούσα επιστολή.

Συνέπεια των ανωτέρω και εφόσον επιβεβαιώνεται η μη ύπαρξη οικονομικής δραστηριότητας, δεν τυγχάνει εφαρμογής η με αρ. πρωτ. 74391/ΕΥΚΕ 2634/13.07.2016 εγκύκλιος της ΕΥΚΕ.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε συνδρομή.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο Α ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
(ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ)

Η Προϊσταμένη της ΕΥΚΕ

Ζωή Γεωργοπούλου

Εσωτερική διανομή (ηλεκτρονικά):

- Γραφείο Γενικού Γραμματέα Δημ. Επενδύσεων – ΕΣΠΑ (ηλεκτρονικά)
- Γραφείο Προϊστ. Ε.Α.Σ. (ηλεκτρονικά)
- ΕΥΚΕ

Γεώργιος Μεσσαλάς

(*) Απόφαση του Δικαστηρίου ΕΖΕΣ της 21ης Φεβρουαρίου 2008 στην υπόθεση E-5/07, *Private Barnehagers Landsforbund* κατά Εποπτεύουσας Αρχής της ΕΖΕΣ, σημεία 81 – 83.